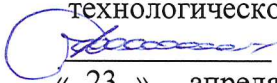


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-  
технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин  
« 23 » апреля \_\_\_\_\_ 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология  
и механизация животноводства»  
Кафедра «Тракторы сельскохозяйственных машины и земледелие»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код и направление подготовки **35.04.06** **Агроинженерия**

Программа подготовки **Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Уровень высшего образования - магистратура

Квалификация - магистр

Форма обучения - очная

Челябинск  
2020

Программа производственной научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017, учебным планом и Положением о научно-исследовательской работе. Программа научно-исследовательской работы предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки - Технологии и средства механизации сельского хозяйства.**

Настоящая программа производственной научно-исследовательской работы составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители:

- доктор технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства» Гриценко А.В.;
- доктор технических наук, профессор кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства» Сергеев Н.С.;
- кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» Хлызов Н.Т.;

Рецензенты:

- кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства» - Плаксин А.М. - доктор технических наук, профессор
- Министерство сельского хозяйства Челябинской области - Фофанов В.В. - кандидат технических наук, начальник отдела по аграрной политике

Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства» 17 апреля 2020 г. (протокол № 7 ).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»,

доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» 17 апреля 2020 г. (протокол № 7 ).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные

машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент

Н.Т. Хлызов

Программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета 21 апреля 2020 г. (протокол № 5 ).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели научно-исследовательской работы	4
2.	Задачи научно-исследовательской работы	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	6
8.	Объем практики и ее продолжительность	7
9.	Структура и содержание практики	7
9.1	Структура практики	7
9.2.	Содержание практики	8
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	8
11.	Охрана труда при прохождении практики	9
12.	Формы отчетности по практике	10
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
13.1.	Компетенции их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	11
13.2.	Показатели, критерии шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	13
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	15
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	16
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	17
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	18
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19
	Приложение	23
	Лист регистрации изменений	27

## 1. Цели производственной научно-исследовательской работы

Целями производственной научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся системы знаний о методах научных исследований, умений организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, приобретения навыков поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса.

## 2. Задачи производственной научно-исследовательской работы

Задачами производственной научно-исследовательской работы являются:

- сформировать систему знаний, необходимых для выполнения научных исследований;
- освоить теоретические и экспериментальные методы исследования и обработки опытных данных;
- сформировать навыки, умения в организации и выполнении научных исследований для совершенствования технологических процессов и конструкций технических средств для агропромышленного комплекса;
- развить навыки самостоятельной работы выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции.

## 3. Вид, тип производственной научно-исследовательской работы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики дискретная.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся во время выполнения НИР:

- самостоятельная работа при выполнении анализа научно-технической литературы, теоретических исследований, составлении программы, организации и проведении экспериментальных исследований и обработке полученных результатов;
- работа в составе коллектива ученых в подготовке и проведении экспериментальных исследований.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общепрофессиональных:**

- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

#### **профессиональных:**

- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКО-2);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКО-3).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	знания	Обучающийся должен знать: методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации – (Б2.О.02(Н)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета - (Б2.О.02(Н)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов - (Б2.О.02(Н)-Н.1)

ПКО-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 <sub>ПКО-2</sub> Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	знания	Обучающийся должен знать: порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии - (Б2.О.02(Н)-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации - (Б2.О.02(Н)-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами - (Б2.О.02(Н)-Н.2)

ПКО-3 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 <sub>ПКО-3</sub> Выбирает методики проведения экспе-	знания	Обучающийся должен знать: методы обработки экспериментальных данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных

риментов и испытаний, анализирует их результаты		– (Б2.О.02(Н)-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных - (Б2.О.02(Н)-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экспериментов и испытаний, последующей обработки данных - (Б2.О.02(Н)-Н.3)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 (Б2.В.01(Н)) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направление подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

НИР базируется на знании дисциплин «Логика и методология науки», «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», «Методологические основы видов оценки сельскохозяйственных машин и оборудования» и других.

НИР является одним из завершающих этапов освоения студентом ОПОП ВО, формирующая у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Навыки и знания, полученные во время НИР, используются для выполнения ВКР.

## 6. Место и время проведения практики

Выполнение НИР осуществляется в лабораториях выпускающих кафедр Института Агроинженерии научно-исследовательских организациях и предприятиях агропромышленного комплекса в зависимости от темы выполняемого научного исследования.

НИР проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность НИР составляет 14 недель.

## 7. Организация проведения практики

Для организации и проведения НИР на кафедре назначается руководитель (или руководители) из числа штатных преподавателей (руководитель НИР от кафедры).

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п.1.5. «При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объём производственной НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 академических часов. Продолжительность НИР составляет 14 недель.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работы при выполнении НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Ознакомление с программой выполнения НИР, получение индивидуальных заданий, план (100 часа)	Поиск и анализ научнотехнической литературы. Обоснование актуальности темы НИР. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования. (4 часов)	Выдача индивидуального задания, плана, графика под подпись обучающемуся
2.	Теоретический	Изучение и обоснование методики теоретического исследования	Выполнение теоретических исследований (6 часов)	Проверка руководителем полученных ре-

		(200 часов)		зультатов
3.	Экспериментальный	Составление программы эксперимента. Создание экспериментальной установки. Выполнение тарировки, калибровки измерительных средств. Изучение методики обработки экспериментальных данных (374 часов)	Изучение технических характеристик и принципа действия измерительных средств, выполнение эксперимента, обработка экспериментальных данных (60 часа)	Проверка руководителем полученных результатов
3	Заключительный	Проверка руководителем отчета о НИР (10 часа)	Оформление отчета и подготовка к защите (2 часов)	Проверка отчета
Итого (акад. час.) 756		684	72	-

## 9.2. Содержание практики.

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с план-графиком, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем.

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На теоретическом этапе изучаются различные теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении теоретической части. В зависимости от темы НИР производятся необходимые расчеты по обоснованию (оптимизации) конструктивных параметров усовершенствованных узлов, механизмов машин или оборудования, технологических режимов их работы, технологий производства сельскохозяйственной продукции, технологий технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин, оборудования и т.д. Осуществляется графическая интерпретация результатов расчета и их анализ.

На экспериментальном этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе измерительных средств (настройка, калибровка, тарировка, установка на объект исследования и т.д.) и экспериментальной установки. Подготавливаются бланки первичных документов для записи полученных данных с помощью измерительных средств. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными, определение величины расхождения.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся для выполнения НИР:



Методические указания для самостоятельной работы по практике [Электронный ресурс]: производственная научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) магистрантов, обучающихся по очной и заочной форме. Код и направление подгот. 35.04.06 Агроинженерия. Профиль / Программа Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Уровень высшего образования - магистратура. Квалификация - магистр. Форма обучения - очная / сост. Гриценко А. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 20 (12 назв.). - 0,3 МВ. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/212.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/212.pdf>.

Для эффективного выполнения НИР обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

- Совершенствование машинных технологий производства продукции растениеводства (на примере конкретного вида продукции);
- Совершенствование машинных технологий производства продукции животноводства (на примере конкретного вида продукции);
- Совершенствование (проектирование) конструкции машин для основной обработки почвы;
- Совершенствование (проектирование) конструкции машин для поверхностной обработки почвы;
- Совершенствование (проектирование) конструкции уборочных машин;
- Совершенствование (проектирование) конструкции посевных (посадочных) машин;
- Совершенствование (проектирование) конструкции машин по уходу за растениями;
- Совершенствование (проектирование) конструкции машин для послеуборочной обработки зерна;
- Совершенствование (проектирование) конструкции оборудования для производства продукции растениеводства;
- Совершенствование технологии технического обслуживания машин (оборудования);
- Совершенствование технологии (или методов) диагностирования узлов и механизмов мобильных машин;
- Повышение эффективности работы транспортных (или транспортно-технологических) агрегатов;
- Совершенствование методов использования технологических машин в растениеводстве;
- Повышение эффективности использования технологических машин в растениеводстве;
- Совершенствование методов испытания машин (оборудования).
- Совершенствование технических средств для испытания машин (оборудования).

## 11. Охрана труда при прохождении практики

Перед началом выполнения экспериментальной части НИР на кафедре для студента проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте заведующим лабораторией и научным руководителем по безопасной работе с лабораторной установкой, оборудованием, измерительными средствами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается соответствующая запись в журнал регистрации.

При выполнении НИР в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте соответствующим специалистом с записью в журнал регистрации.

Студенты должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

## 12. Формы отчетности по практике

Собранный во время НИР материал оформляется в виде письменного отчета и в последний день ее окончания, представляется руководителю. Отчет должен быть оформлен в виде рукописи формата А4, объемом 20 – 25 страниц машинописного текста с таблицами, фотографиями, схемами, рисунками и т.д.

Материалы отчета служат базой для выполнения основных разделов выпускной квалификационной работы.

Отчет должен содержать материал в следующей последовательности:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- план-график;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых литературных источников;
- приложение.

В отчете необходимо указать тему, цель и задачи исследования, актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме исследования, данные математической обработки, полученных в ходе исследований, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИР.

Требования к содержанию структурных элементов отчета:

### 1) Титульный лист

Структурный элемент «Титульный лист» является первой страницей отчёта (приложение Б).

2) Индивидуальное задание. Содержит данные об обучающемся, тему индивидуального задания, исходные данные для его выполнения, подписи обучающегося и руководителя. Пример представлен в приложении В.

3) План-график. Содержит виды работ и сроки их выполнения. Пример представлен в приложении Г.

### 4) Введение

Структурный элемент «Введение» должен содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической задачи, основание и исходные данные для разработки темы. Во введении также должны быть показаны актуальность и новизна темы.

### 5) Основная часть

В структурном элементе «Основная часть» приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.

Основная часть должна содержать:

а) выбор направления исследований, его обоснование, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчёта, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы дей-

ствия разработанных объектов, их характеристики, результаты исследований, экспериментов и их анализ;

в) обобщение и анализ результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

6) Заключение

Структурный элемент «Заключение» должен содержать:

- краткие выводы по результатам или отдельных её этапов;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по дальнейшему использованию результатов НИР;
- результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения результатов НИР;
- результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

7) Список использованных литературных источников.

8) Приложение

В приложение необходимо включить копии документов, подтверждающие результаты научно-исследовательской работы: копии научных статей, сертификатов участника научных конференций, патентов и т.д.

Аттестация проводится в последний день НИР. Вид аттестации - зачет с оценкой. Формой проведения зачета является индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР и выставление по результатам собеседования зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на выполнение НИР вторично, по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие зачет, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по НИР и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенции для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам НИР).

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------

ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	знания	Обучающийся должен знать: методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации - (Б2.О.02(Н)-3.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета - (Б2.О.02(Н)-У.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов - (Б2.О.02(Н)-Н.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы

ПКО-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 <sub>ПКО-2</sub> Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	знания	Обучающийся должен знать: порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии - (Б2.О.02(Н)-3.2)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации - (Б2.О.02(Н)-У.2)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами - (Б2.О.02(Н)-Н.2)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы

ПКО-3 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 <sub>ПКО-3</sub> Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует их результаты	знания	Обучающийся должен знать: методы обработки экспериментальных данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных - (Б2.О.02(Н)-3.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных - (Б2.О.02(Н)-У.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экспериментов и испытаний, последую-	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы

		щей обработки данных - (Б2.О.02(Н)-Н.1)	
--	--	--	--

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1опк-4 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы - (Б2.О.02(Н)-3.1)2	Обучающийся не знает методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации	Обучающийся слабо знает методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методологию научных исследований, особенности анализа научных результатов и подготовки отчетной документации
Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы - (Б2.О.02(Н)-У.1)	Обучающийся не умеет использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета	Обучающийся слабо умеет использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета	Обучающийся умеет использовать методические приемы проведения исследований, анализа данных и подготовки научного отчета
Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы - (Б2.О.02(Н)-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов	Обучающийся слабо владеет навыками проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов	Обучающийся свободно владеет навыками проведения исследований, анализа научных данных и подготовки отчетов

ИД-1пко-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот

Показатели оценивания (формируемые)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

ЗУН )				
Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот - (Б2.О.02(Н)-3.2)	Обучающийся не знает порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии	Обучающийся слабо знает порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок и методологию оформления патентной документации, а также правила поддержания ее в действии
Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот - (Б2.О.02(Н)-3.2)	Обучающийся не умеет использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации	Обучающийся слабо умеет использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации	Обучающийся умеет использовать реестры ФИПС, методологию оформления патентной документации
Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот - (Б2.О.02(Н)-Н.2)	Обучающийся не владеет навыками оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами	Обучающийся слабо владеет навыками оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами	Обучающийся свободно владеет навыками оформления патентных документов, поддержанием их действия, распоряжения правами

ИД-1пко-3 Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует их результаты

Показатели оценивания (формируемые ЗУН )	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Выбирает методики проведения эксперимен-	Обучающийся не знает методы обработки экспериментальных	Обучающийся слабо знает методы обработки эксперимен-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдель-	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и

ментов и испытаний, анализирует их результаты - (Б2.О.02(Н)-3.3)	данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных	тальных данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных	ными пробелами методы обработки экспериментальных данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных	точности методы обработки экспериментальных данных и методики проведения испытаний, теоретические методы анализа и обработки данных
Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует их результаты - (Б2.О.02(Н)-3.3)	Обучающийся не умеет использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных	Обучающийся слабо умеет использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных	Обучающийся умеет использовать методики реализации экспериментов и испытаний, анализа полученных данных
Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует их результаты - (Б2.О.02(Н)-Н.3)	Обучающийся не владеет навыками проведения экспериментов и испытаний, последующей обработки данных	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экспериментов и испытаний, последующей обработки данных	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями проведения экспериментов и испытаний, последующей обработки данных	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экспериментов и испытаний, последующей обработки данных

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Учебно-методические указания по НИР с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические указания для самостоятельной работы по практике [Электронный ресурс]: производственная научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) магистрантов, обучающихся по очной и заочной форме. Код и направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Профиль / Программа Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Уровень высшего образования - магистратура. Квалификация - магистр. Форма обучения - очная / сост. Гриценко А. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 20 (12 назв.). - 0,3 МВ. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/212.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/212.pdf>.

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1) Что такое наука? 2) Какие требования предъявляются к формулированию темы научно-исследовательской работы? 3) Какие требования предъявляются к предмету исследования? 4) Какие требования предъявляются к объекту исследования? 5) Какие требования предъявляются к задачам исследования? 6) Что такое рабочая научная гипотеза?	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы

<p>7) Какие критерии оценки объекта исследования использовались в НИР?  8) Назовите этапы и последовательность выполнения научно-исследовательской работы .  9) Какие методы теоретических исследований применялись при выполнении НИР?  10) Назвать основные результаты теоретических исследований.  11) Что такое эксперимент?  12) Какие требования предъявляются к эксперименту?  13) Рассказать о программе выполнения эксперимента.  14) Какие методы экспериментального исследования использовались?  15) Рассказать о методике экспериментального определения показателей, оценки объекта исследований.  16) Что такое корреляционный анализ?  17) Что такое регрессионный анализ и уравнение регрессии?</p>	
<p>1) Особенности оформления патента на полезную модель.  2) Особенности оформления патента на изобретение.  3) Порядок и последовательность оформления патента.  4) Формула изобретения, особенности.  5) Описание изобретения, порядок и особенности.  6) Патентный поиск, ресурсы, особенности.  7) Поиск прототипа, индексы МПК, ФИПС.  8) Анализ схем, графиков, различных материалов при оформлении патентов.  9) Лицензионный договор и его оформление.  10) Выбор объекта патентного права.  11) Свидетельство на программный продукт, особенности оформления.  12) Особенности регистрации патентов.</p>	<p>ИД-1пко-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>
<p>1) Какая работа выполнялась самостоятельно при выполнении НИР?  2) Как осуществлялось распределение и организация работы при выполнении эксперимента между участниками НИР?  3) Какие требования предъявляются к участникам выполнения коллективной научно-исследовательской работы?  4) Какое было разработано инновационное решение по результатам выполненного исследования?  5) Какие методы теоретического исследования использовались при выполнении НИР?  6) Какие методы экспериментального исследования использовались при выполнении НИР?  7) Какие оптимизационные задачи решались при выполнении НИР?  8) Были ли использованы оригинальные методы исследования при решении задач в НИР?  9) Какие мероприятия осуществлялись при подготовке экспериментального исследования?  10) Рассказать об устройстве, принципе работы применяемых средств измерений, организации процесса измерения показателей при экспериментальном исследовании.  11) Что такое калибровка? Как она осуществлялась для используемых средств измерений?  12) Что такое тарировка? Как она осуществлялась для используемых средств измерений?  13) Какие инновационные решения разработаны в НИР?  14) Расскажите методику подготовки к работе используемых в экспериментах измерительных средств.  15) Расскажите методику экспериментального определения исследуемых параметров с помощью используемых средств измерений.  16) Рассказать об используемых методах обработки результатов эксперимента.  17) Какой личный вклад внес обучающий при коллективном выполнении НИР?  18) Какие навыки получены при проведении экспериментального исследования?  19) Назовите рекомендации к прикладному использованию результатов НИР.  20) Имеются ли опубликованные научные статьи, выступления на научных конференциях, другие достижения?</p>	<p>ИД-1пко-3 Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует их результаты</p>



### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические указания для самостоятельной работы по практике [Электронный ресурс]: производственная научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) магистрантов, обучающихся по очной и заочной форме. Код и направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Профиль / Программа Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Уровень высшего образования - магистратура. Квалификация - магистр. Форма обучения - очная / сост. Гриценко А. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 20 (12 назв.). - 0,3 МВ. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/212.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/212.pdf>.

#### 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения НИР.

Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после завершения НИР. Формой аттестации итогов НИР является индивидуальный прием отчета руководителем от кафедры. Форма аттестации итогов НИР определяются утвержденной программой научно-исследовательской работы и доводится до сведения обучающихся перед началом ее выполнения.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения НИР.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем НИР от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель НИР от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю НИР от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по НИР, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем НИР в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель НИР от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю отчет по НИР. Отсутствие отчета по НИР автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

## 1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем НИР от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы НИР. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

## 2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

## 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] .— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=230540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230540)

2. Лесин, В.В. Основы методов оптимизации [Электронный ресурс] : / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец. - Москва: Лань", 2016. - 341 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -Библиогр.: с. 340 - 341 .Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/86017>

**б) Дополнительная литература:**

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М.З. Вайнштейн ; В.М. Вайнштейн ; О.В. Кононова .— Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 .— 216 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] / Р.Г. Сафин ; А.И. Иванов ; Н.Ф. Тимербаев .— Казань: Издательство КНИТУ, 2013 .— 154 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=270277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270277)

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: АРМWinMachine, Kompas.

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для выполнения НИР на факультете имеются следующие лаборатории, оснащенные оборудованием:

1) кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» (аудитория 101):

Учебное оборудование лаборатории диагностирования тракторов и автомобилей ауд.

101

1. ДА-5100 СТРОБОСКОП
2. ВИДЕОКАМЕРА JVCGR-SX22EG
3. ВИДЕОМАГНИТОФОН PHILIPSVR-401
4. ГАЗОАНАЛИЗАТОР ИНФРАКАР М1-01 4-х компонент.
5. ГАЙКОВЕРТ НЕВМАТ.678Nm1/2"
6. ДИНАМИК 420
7. ДОМКРАТ 3.5 Т ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ ПОДКАТНОЙ С ПЕДАЛЬЮ В.П. 145-490 ММ
8. КЛЕЩИ ТОКОВЫЕ
9. КЛЮЧДИНАМОМЕТРИЧЕСКИЙ 80-400 Nm3/4
10. КОМПЛЕКС ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КАД-300
11. Комплект оборудования для техсервиса зерноуборочных комбайнов КИ-28120

12. Комплект средств для диагностирования и устранения неисправностей гидроприводов КИ-28026
13. КОМПЛЕКТ Э-203
14. ЛЮФТОМЕР К-526
15. МОБИЛЬНЫЙ ТОПЛИВО-ЗАПРАВ ОЧНЫЙ МОДУЛЬ МТЭС 1 м<sup>3</sup> одностенная, односекционная
16. ОБОРУДОВАНИЕ для внедрен науч технич. рез-в каср. ЭМТП на базе тракт. Беларусь-892
17. ПОРТАТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИКИ МАСЕЛ КДМП-3
18. ПОРТАТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИКИ МАСЕЛ КДМП-3
19. ПОРТАТИВНЫЙ МОТОР-ТЕСТ "АВТОАС"
20. ПОРТАТИВНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕГИСТРАТОР-АНАЛИЗАТОР ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МС-200М
21. ПРИБОР М-106
22. ПРИБОР ПРОВЕРКИ Э/ОБОРУДОВАНИЯ СКИФ-1М
23. ПРОФНАБОР 87 ПРЕДМЕТОВ
24. Ремонтно-технологический комплект для испытания гидроагрегатов КИ-28084М
25. СТЕНД СХ/РАЗВ СКО-1
26. ТК-148 НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 148 ПРЕД.
27. ТРАКТОР "БЕЛАРУС -82.1", КОЛЕСНЫЙ, ПСМ RU СВ 089890
28. ТРАКТОР ДТ 75 Н 74 ХМ 88-95 ПСМ ВВ 328555
29. ТРАКТОР МТЗ 80, КОЛЕСНЫЙ гос. номер 74 ХМ 88-93 ПСМ ВВ 328558
30. Универсальный измеритель расхода картерных газов КИ-28126
31. ЦИФРОВАЯ ВИДЕОКАМЕРА CANON PowerShot S45
32. ЦИФРОВАЯ ВИДЕОКАМЕРА CANON PowerShot S45
33. ЭКРАН НАСТЕННЫЙ подпружиненный 210\*210
34. АДАПТЕР УОЗ
35. АРЕОМЕТР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТА
36. ДАТЧИК ЕМКОСТНЫЙ
37. ДОСКА ШКЛЬНАЯ ОБЫКНОВЕННАЯ 1000\*1700
38. ДИНАМОМЕТРИЧЕСКИЙ 42-210 Nm1/2
39. ПИСТОЛЕТ ДЛЯ ПОДКАЧКИ КОЛЕС ФРОНТАЛЬНЫЙ
40. КОМПРЕССОМЕТР С324
41. Электронный адаптер
42. СТЕТОСКОП ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ДЕФЕКТОВ В МЕХАНИЗМ

2) кафедры «Технология и механизация животноводства и инженерная графика» (аудитория 118):

Учебное оборудование лаборатории диагностирования тракторов и автомобилей ауд.

118

1. Сепаратор Г90МА (013800336), 1 шт
2. Доильный аппарат «Профимилк» (01381119), 1 шт
3. Установка АДМ 8/100 (01380332), 1 шт
4. Охладитель молока ОМ-1 учебное пособие (03183906), 1 шт
5. Доильная установка АИД-2 (алюмин. исполн.) (21016314), 1 шт
6. Доильная установка УДИ-1 (01380837), 1 шт
7. Электростригальный аппарат ЭСА-12/200 (01380331), 1 шт
8. Пастеризатор-макет (01383909), 1 шт
9. Пастеризатор-макет (01383910), 1 шт
10. Комплект вакуумной установки (210106408), 1 шт
11. Установка мгновенного охлаждения и хранения молока (21016277), 1 шт
12. Охладитель молока МКЦ-025 (01380838), 1 шт

13. Гомогенизатор ЕКМЯ (013800339), 1 шт
14. Машинка для стрижки овец GTSN1J-GMO1-76 (310105763), 1 шт
15. Установка вак. водокольц. Без бака УВВ-Ф-90-01 (013800839), 1 шт
16. Доильный аппарат попарного доения (310106085), 1 шт
17. Электронный контроллер доения EXPERT (310106021, 310106022), 2 шт

3) кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»:

Аудитория №113 – лаборатория основных рабочих органов почвообрабатывающих орудий

1. Демонстрационный стенд для сошника
2. Демонстрационный стенд для пневматического дозирования
3. Модель культиватора
4. Демонстрационный стенд СА-М
5. Демонстрационный стенд Ротес
6. Демонстрационный стенд Котрос
7. Демонстрационный Вариджет Райвс

Аудитория №116 – лаборатория исследования технологических процессов рабочих органов

1. Измерительный комплекс МІС-026
2. Персональный компьютер DEXP VFRS
3. Фреза электрическая ФС-081
4. Сканер

Аудитория №337 – лаборатория исследования процесса работы дозирующих устройств и элементов проектирования

1. Весы механические РН-6Ц 13У
2. Персональный компьютер

Аудитория сектор «Б» – лаборатория базовых станков с.х. орудий и машин по направлению специальности

1. Дождевальная установка ДДН-100
2. Культиватор КОР-4,2
3. Опрыскиватель ОПУ-50
4. Опрыскиватель ОПШ-50
5. Плуг ПЛП-6-35
6. Разбрасыватель НРУ-0,5
7. Разбрасыватель КСА-3
8. Весы МТ 15
9. Картофелесажалка Л-201
10. Лабораторная установка пневматической зерновой сеялки с регулировкой нормы высева.
11. Преобразователь частоты ATV212H475N4
12. Протравитель семян ПС-10
13. Сеялка СЗС-21 (стерневая)
14. Стенд «Рабочие органы» производства Варна Агромаш
15. Фреза электрическая ФС-08

Аудитория сектор «А» – лаборатория уборочных машин

1. Косилка ротационная навесная КРН-2.1Б
2. Пресподборщик ПРФ-145
3. Стенд учебный «Режущие аппараты»

4. Макет привода ножа режущего аппарата с качающейся шайбой
5. Макет привода ножа EGC
6. Косилка сегментно-пальцевая КН-2,1 (макет)
7. Макет режущего аппарата

Аудитория сектор «В» – лаборатория испытания тракторов

1. Двигатель Д-240
2. Двигатель Д-240
3. Стенд для испытания двигателей ТПА КИ- 921М
4. Стенд КИ 5543
5. Стенд топливной
6. Стенд топливный ДВС типа КИ 5543

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Декану инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(ФИО декана)

обучающегося по направлению  
подготовки 35.04.06 Агроинженерия,  
программа подготовки Технологии и  
средства механизации сельского  
хозяйства \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группа \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу направить меня для выполнения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения ВУЗА или предприятия и место его нахождения)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося и дата)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт агроинженерии**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)  
Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Челябинск 20\_\_



**ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт агроинженерии**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание  
на выполнение научно-исследовательской работы**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Исходные данные:

Руководитель НИР \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, ФИО, подпись и дата)

Задание к выполнению принял \_\_\_\_\_

(подпись и дата)

**План-график  
выполнения научно-исследовательской работы\***

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Сроки выполнения НИР \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание выполняемой работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Ознакомление с программой выполнения НИР, получение индивидуального задания, план-графика, инструктаж по технике безопасности		
2	Поиск и анализ научно-технической литературы. Обоснование актуальности темы НИР. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования		
3	Изучение и обоснование методики теоретического исследования. Выполнение теоретических исследований		
4	Составление программы эксперимента. Создание экспериментальной установки. Выполнение тарировки, калибровки измерительных средств. Изучение методики обработки экспериментальных данных		
5	Выполнение эксперимента, обработка экспериментальных данных		
6	Представление руководителю результатов НИР на проверку		
7	Оформление отчета по НИР. Подготовка к зачету по НИР.		

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись и дата)

Инициалы, фамилия

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись и дата)

Инициалы, фамилия

\*Структура план-графика может быть изменена и конкретизирована руководителем НИР

